

**Карточка №1** Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**Поставь знак «+» перед утверждением, с которым согласен,  
и знак «-» перед утверждением, с которым не согласен:**

1. Любой куб является прямоугольным параллелепипедом. \_\_\_\_\_
2. Любой прямоугольный параллелепипед является кубом. \_\_\_\_\_
3. У куба все грани являются квадратами. \_\_\_\_\_
4. У параллелепипеда 8 ребер. \_\_\_\_\_
5. У куба все ребра равны. \_\_\_\_\_
6. У параллелепипеда все грани являются прямоугольниками. \_\_\_\_\_

**Карточка №1** Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**Поставь знак «+» перед утверждением, с которым согласен,  
и знак «-» перед утверждением, с которым не согласен:**

1. Любой куб является прямоугольным параллелепипедом. \_\_\_\_\_
2. Любой прямоугольный параллелепипед является кубом. \_\_\_\_\_
3. У куба все грани являются квадратами. \_\_\_\_\_
4. У параллелепипеда 8 ребер. \_\_\_\_\_
5. У куба все ребра равны. \_\_\_\_\_
6. У параллелепипеда все грани являются прямоугольниками. \_\_\_\_\_

**Карточка №1** Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

**Поставь знак «+» перед утверждением, с которым согласен,  
и знак «-» перед утверждением, с которым не согласен:**

1. Любой куб является прямоугольным параллелепипедом. \_\_\_\_\_
2. Любой прямоугольный параллелепипед является кубом. \_\_\_\_\_
3. У куба все грани являются квадратами. \_\_\_\_\_
4. У параллелепипеда 8 ребер. \_\_\_\_\_
5. У куба все ребра равны. \_\_\_\_\_
6. У параллелепипеда все грани являются прямоугольниками. \_\_\_\_\_

**Карточка № 3.**

**Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.**

Ход работы:

1) Измерить длину ( $a$ ), ширину ( $b$ ), высоту ( $c$ )

<b>1.</b>	<b>Длина</b>	<b><math>a=</math></b>
<b>2</b>	<b>Ширина</b>	<b><math>b=</math></b>
<b>3</b>	<b>Высота</b>	<b><math>c=</math></b>
	предмета с помощью линейки.	
	<b><math>V=abc</math></b> 2) Подставить их в формулу и вычислить объем.	<b><math>V=</math></b>

**Карточка № 3.**

**Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.**

Ход работы:

1) Измерить длину ( $a$ ), ширину ( $b$ ), высоту ( $c$ )

1.	<b>Длина</b>	$a=$
2	<b>Ширина</b>	$b=$
3	<b>Высота</b>	$c=$
	предмета с помощью линейки.	
	$V=abc$ 2) Подставить их в формулу и вычислить объем.	$V=$

